

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.05 ИСТОРИЯ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования; федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерной программы учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 376 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:

Ахметшин Рамиль Ринатович, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от « 2 » сентябрь 2021г.

Председатель ЦКК Ахметшин Р. Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические, и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Личностные результаты воспитания:

ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР20 Уважающий базовые национальные ценности народов, проживающих на территории Республики Татарстан, культуру и обычаи своего народа, понимающий их роль и место в системе общероссийских и общемировых ценностей.

ЛР21 Способный формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя соблюдения моральных норм, давать нравственную оценку собственным поступкам и поступкам других.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 291 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 194 часа; самостоятельной работы обучающегося 97 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	291
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
в том числе:	
теоретические занятия	178
практические занятия	16
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Основы исторического знания. Цивилизации, типология. Российская история как часть европейской и мировой истории.	2	2
Раздел I. Первобытный мир и зарождение цивилизаций		36	
1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала	4	
	Что такое человек, общественная организация первобытных людей, появление религии и искусства	2	2
	<i>1. Самостоятельная работа студентов по теме: Великое переселение народов.</i>	2	
1.2. Неолитическая революция и ее последствия.	Содержание учебного материала	2	
	Причины неолитической революции, важнейшие изобретения, переход к производящему хозяйству	2	2
Раздел 2. Цивилизации древнего мира.			
2.1. Древнейшие государства Древнего Востока.	Содержание учебного материала	4	
	Древний Египет, государства Шумера, Вавилонское царство, зарождение древнеиндийской и древнекитайской цивилизации	2	2
	<i>2. Самостоятельная работа студентов по теме: Афинский морской союз и Спарта: социальная структура, государственное устройство</i>	2	
2.2. Древняя Греция	Содержание учебного материала	2	
	Минойская и микенская цивилизации, древнегреческий полис, законы Ликурга и Солона, греко-персидские войны, завоевания Александра Македонского	2	2
2.3. Древний Рим	Содержание учебного материала	4	
	Царский период, установление республики, римские завоевания, Пунические войны, установление империи, Западная и Восточная римские империи, падение Западной римской империи	2	2
	<i>3. Самостоятельная работа студентов: Культура Древнего мира</i>	2	
Раздел 3. Запад и Восток в Средние века			
3.1. Великое переселение	Содержание учебного материала	4	

народов и образование варварских королевств в Европе	Причины и последствия великого переселения народов, варварские королевства в Европе и Северной Африке. Франкское королевство. Салическая правда.	2	2
	<i>4.Самостоятельная работа студентов:</i> Варварские правды	2	
3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Содержание учебного материала	4	
	Пророк Мухаммад, арабские завоевания, образование Арабского халифата	2	2
	<i>5.Самостоятельная работа студентов:</i> суннизм и шиизм	2	
3.3. Византийская империя	Содержание учебного материала	6	
	Император Юстиниан и его деятельность. Расселение славян на Балканах.	2	2
	Практическое занятие №1: Восток в Средние века	2	2
	<i>6.Самостоятельная работа студентов:</i>	2	
3.4. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	Содержание учебного материала	2	
	Королевство франков. Карл Мартелл и его реформы. Карл Великий. Причины распада империи Карла Великого.	2	2
3.5. Основные черты западноевропейского феодализма	Содержание учебного материала	4	
	Три сословия феодального общества. Феодалная иерархия. Экономика феодального общества.	2	2
	<i>7.Самостоятельная работа студентов:</i> Средневековый город..	2	
3.6. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Содержание учебного материала	2	
	Раскол христианской церкви. Клунийская реформа. Подготовка первого крестового похода. Причины крестовых походов и их результаты.	2	2
3.7. Зарождение централизованных государств в Европе	Содержание учебного материала	4	
	Столетняя война. Реконкиста. Экономические и политические причины складывания централизованных государств.	2	2
	<i>8.Самостоятельная работа студентов:</i> централизованные государства во Франции и Англии.	2	
3.8.Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	Содержание учебного материала	2	
	Наука и богословия. Развитие образования. Книгопечатание. Идеи гуманизма.	2	2
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству			
4.1.Принятие христианства на Руси и его значение	Содержание учебного материала	4	
	Образование древнерусского государства. Князь Рюрик. Князь Владимир и крещение Руси.	2	2
	<i>9.Самостоятельная работа студентов:</i> религиозная реформа 980 года	2	
4.2. Общество Древней	Содержание учебного материала	2	

Руси	Славянские племена в Центральной и Восточной Европе. Социальная структура.	2	2
4.3. Русь в середине XII - начале XIII в.	Содержание учебного материала	2	
	Причины и последствия раздробленности. Крупнейшие княжества.	2	2
4.4. Культурное пространство Древней Руси	Содержание учебного материала	4	
	Переход от язычества к христианству и его значение. Славянская письменность. Кирилл и Мефодий. Письменные источники. Летописи.	2	2
	<i>10. Самостоятельная работа студентов:</i> доклад на тему: архитектура древней Руси	2	
4.5. Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с запада	Содержание учебного материала	2	
	Образование монгольского государства. Чингис-хан и его завоевания. Поход Бату-хана на Русь. Образование Золотой Орды.	2	2
4.6. Усиление Московского княжества	Содержание учебного материала	4	
	Предпосылки к образованию централизованного государства. Московское княжество. Иван Калита и его деятельность.	2	2
	<i>11. Самостоятельная работа студентов:</i> сообщение по теме: Куликовская битва	2	
4.7. Формирование единого Русского государства.	Содержание учебного материала	6	
	Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и свержение ига. Судебник 1497 г. Предпосылки централизации, политический строй	2	2
	Практическое занятие №2: Россия в правлении Ивана Грозного. Опричнина. Присоединение Астраханского и Казанского ханств. Ливонская война.	2	2
	<i>12. Самостоятельная работа студентов:</i> сообщение по теме: Начало присоединения Сибири. Поход Ермака.	2	
4.8. Смута в России начала XVII в.	Содержание учебного материала	6	
	Борис Годунов и его политика. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. К. Минин и Д. Пожарский.	2	2
	Практическое занятие №3: Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.	2	2
	<i>13. Самостоятельная работа студентов:</i> доклад Восстание Степана Разина.	2	
4.9. Укрепление самодержавия в России. Внешняя политика России	Содержание учебного материала	4	
	Земский Собор 1613 г. и начало правления династии Романовых. Государственный аппарат. Воссоединение Украины с Россией.	2	2

в XVII в.	<i>14.Самостоятельная работа студентов:</i> Патриарх Никон и раскол в русской православной церкви.	2	
4.10. Культурное пространство Руси конца XIII – XVII в.	Содержание учебного материала	4	
	Литература и искусство. Архитектура. Успенский собор. Первопечатник И. Федоров.	2	2
	<i>15. Самостоятельная работа студентов:</i> Общественно-политическая мысль XVI в.	2	
4.11. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Содержание учебного материала	4	
	Поиск путей в Индию. Путешествия Васко да Гама, Х. Колумба и Ф. Магеллана. Открытие Америки. Испанские и португальские завоевания.	2	2
	<i>16.Самостоятельная работа студентов:</i> походы Э. Кортеса и Ф. Писарро.	2	
Раздел 5. Страны Европы, Азии и Америки в XVI – XVIII в.			
5.1.Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	Содержание учебного материала	2	
	Развитие экономики. Мануфактуры. Открытия в науке и технике. Развитие торговли.	2	2
5.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе	Содержание учебного материала	2	
	Эпоха Возрождения и ее великие представители. Леонардо да Винчи, Рафаэль, Микеланджело и другие.	2	2
За 1 семестр: 54 + 6 + 30 = 90			
5.3.Реформация и Контрреформация	Содержание учебного материала	2	
	Причины Реформации. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Крестьянская война в Германии.	2	2
5.4.Становление абсолютизма в европейских странах	Содержание учебного материала	6	
	Особенности абсолютизма и особенности его формирования. Абсолютизм в Англии, Франции и Испании.	2	2
	<i>17.Самостоятельная работа студентов:</i> Просвещенный абсолютизм	2	
5.5. Англия в XVII - XVIII вв.	Английская буржуазная революция. О. Кромвель. «Славная революция». Вильгельм III Оранский. Начало промышленного переворота. Дж. Уатт.	2	
5.6. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	Содержание учебного материала	2	
	Причины колониальной экспансии. Завоевание Северной Америки и Индии.	2	2
5.7. Международные отношения в XVII - XVIII	Содержание учебного материала	5	
	Тридцатилетняя война. Усиление Англии.	2	2

вв.	18.Самостоятельная работа студентов: англо-голландские войны	3	
5.8. Развитие Европейской культуры и науки в XVII - XVIII вв. Эпоха Просвещения.	Содержание учебного материала	4	
	Идеи просвещения и просвещенное общество. Наука, образование и искусство в XVII - XVIII вв.	2	2
	19.Самостоятельная работа студентов:Идеология Просвещения	2	
5.9.Война за независимость и образование США	Содержание учебного материала	6	
	Война за независимость североамериканских колоний. Образование США.	2	2
	20.Самостоятельная работа студентов: доклад по теме: 2-й Континентальный конгресс.	4	
5.10.Французская революция конца XVIII в.	Содержание учебного материала	2	
	Французская революция. Политические режимы периода Революции. Конституции.	2	2
Раздел 6. Россия в конце XVII - XVIII в.			
6.1. Россия в эпоху преобразований Петра I	Содержание учебного материала	6	
	Азовские походы. Северная война и ее итоги. Социально-экономическая политика Петра I. Изменения в социальной структуре русского общества. Реформы Петра I в сфере науки, образования и культуры и их влияние на семью.	2	2
	Практическое занятие №4: Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения	2	2
	21. Самостоятельная работа студентов: Важнейшие сражения Северной войны.	2	
6.2.Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала	2	
	Характер реформ Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Н. И. Новиков и А. Н. Радищев Восстание Е. Пугачева. Павел I. Внешняя политика России, выход к Черному морю. Разделы Речи Посполитой.	2	2
6.3. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	Содержание учебного материала	2	
	Образование и наука. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Семья в России в эпоху Екатерины II. Периодическая печать и издательская деятельность.	2	2
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX в.			
7.1. Промышленный переворот и его последствия	Содержание учебного материала	4	
	Переход от мануфактуры к фабрике. Образование монополий. Экономические кризисы.	2	2
	22.Самостоятельная работа студентов: Типы монополий: картель, синдикат, трест, концерн.	2	

7.2. Международные отношения	Содержание учебного материала	4	
	Наполеоновские войны. Венская система. Крымская война.	2	2
	<i>23. Самостоятельная работа студентов:</i> Франко-прусская война	2	
7.3. Политическое развитие стран Европы и Америки	Содержание учебного материала	4	
	Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Профсоюзы. Марксизм. Теория естественного права, принцип разделения властей, теория общественного договора и др.	2	2
	<i>24. Самостоятельная работа студентов:</i> социалистические учения. Р. Оуэн, А. Сен-Симон, Ш. Фурье.	2	
7.4. Развитие западноевропейской культуры	Содержание учебного материала	2	
	Наука в первой половине XIX в. Открытия в области физики, химии, биологии. Ч. Дарвин и теория эволюции. Литература и искусство. Путешествия и географические открытия.	2	2
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в.		48	
8.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Содержание учебного материала	2	
	Завоевания в Африке. Сипайское восстание в Индии.	2	2
8.2. Китай и Япония.	Содержание учебного материала	4	
	Превращение Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Боксерское восстание. Развитие Японии. Реставрация Мэйдзи.	2	2
	<i>25. Самостоятельная работа студентов:</i> Тайпинское восстание в Китае.	2	
Раздел 9. Российская империя в XIX в.			
9.1. Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г.	Содержание учебного материала	2	
	Причины войны и ее ход. Бородинское сражение. Народная война. Отступление Наполеона. Заграничные походы русской армии.	2	2
9.2. Движение декабристов	Содержание учебного материала	6	
	Возникновение тайных обществ. Программы П. Пестеля и Н. Муравьева. Восстание на Сенатской площади.	2	2
	<i>26. Самостоятельная работа студентов:</i> доклад по теме: Противоречия между социальными слоями российского общества.	4	
9.3. Николаевское самодержавие: государственный	Содержание учебного материала	2	
	Попытки преобразований в социально-экономической сфере. Политика в области образования. Теория официальной народности.	2	2

консерватизм			
9.4. Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли.	Содержание учебного материала	8	
	Славянофилы и западники. Первые русские социалисты. Петрашевский и Герцен.	2	2
	Практическое занятие №5: Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	2	2
	27.Самостоятельная работа студентов: сообщение «Первые марксистские организации в России».	4	
9.5. Преобразование Александра II: социальная и правовая модернизация. «Народное самодержавие» Александра III.	Содержание учебного материала	2	
	Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Контрреформы.	2	2
9.6. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	Содержание учебного материала	2	
	Либерализм. Народнические организации и их программы, социал-демократы. Террористическая деятельность. Убийство Александра II.	2	2
9.7. Экономическое развитие во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала	2	
	Развитие промышленности. Новые промышленные районы. Развитие науки и техники в России.	2	2
9.8. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала	2	
	Внешняя политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Русско-французский союз.	2	2
9.9. Культурное пространство Российской империи в XIX в.	Содержание учебного материала	2	
	Литература и искусство в первой половине XIX в. Культура «золотого века». Развитие образования и науки. Книгоиздательское дело. Литература, изобразительное искусство, театр, музыка. «Могучая кучка». Изучение Центральной Азии и Дальнего Востока. Н. М. Пржевальский, Н. Н. Миклухо-Маклай и другие путешественники.	2	2
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.			
10.1. Мир в начале XX в.	Содержание учебного материала	4	
	Борьба за передел мира. Формирование военных блоков. Соперничество России и Японии в Китае	2	2

	<i>28. Самостоятельная работа: Доклад по теме: «Русско-японская война».</i>	2	
10.2. Пробуждения Азии в начале XX в.	Содержание учебного материала	4	
	Синьхайская революция в Китае и провозглашение республики. Младотурецкая революция. Революция в Иране 1905 – 1911 гг. Национально-освободительное движение в Индии. Программа ненасильственного сопротивления Махатмы Ганди.	2	2
	<i>29. Самостоятельная работа студентов: Лозунги свадеши и сварадж..</i>	2	
10.3. Россия на рубеже XIX – XX вв.	Содержание учебного материала	4	
	Политическая жизнь страны. Оппозиционные организации. Эсэры, социал-демократы, легальные марксисты, либералы и др. Внешняя политика. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	2	2
	<i>30. Самостоятельная работа студентов: Доклад по теме: «Государственная Дума в годы революции 1905 – 1907 гг.»</i>	2	
10.4. Первая Российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма	Содержание учебного материала	2	
	Причины и социальная база. Вооруженные восстания. Манифест 17 октября 1905 г. Становление российского парламентаризма. Государственная Дума.	2	2
ВСЕГО за 2-й семестр: 60 + 4 + 32 = 96 ИТОГО: 114 + 10 + 62 = 186			
10.5. Общество и власть после революции	Содержание учебного материала	4	
	Экономические реформы С. Ю. Витте и П. А. Столыпина. Земельная реформа и ее итоги	2	2
	<i>31. Самостоятельная работа студентов: доклад по теме: «Оппозиционные организации после революции»</i>	2	
10.6. Серебряный век российской культуры	Содержание учебного материала	4	
	Понятие Серебряного века. Выдающиеся деятели отечественной культуры. Наука и техника.	2	2
	<i>32. Самостоятельная работа студентов: доклад по теме: «новые направления в литературе и искусстве».</i>	2	
10.7. Первая мировая война Боевые действия 1914 - 1918 гг.	Содержание учебного материала	2	
	Истоки и причины. Тотальный характер войны. Версальская система.	2	2
10.8. Первая мировая война и общество	Содержание учебного материала	6	
	Влияние войны на российское общество.	2	2
	<i>33. Самостоятельная работа студентов: начало Гражданской войны в России.</i>	4	
10.9. Февральская революция 1917 г.	Содержание учебного материала	2	
	Причины, социальная база и ход революции.	2	2

10.10. Октябрьская революция 1917 г.	Содержание учебного материала	2	
	Формирование однопартийной системы. От первых декретов до Конституции 1918 г. Красный и белый террор. Брестский мир.	2	2
10.11. Гражданская война и ее последствия	Национализация, земельный вопрос. «Военный коммунизм». Причины; стороны, участвовавшие в войне, итоги.	2	
Раздел 11. Межвоенный период (1918-1939 гг.)		18	
11.1. Европа и США	Содержание учебного материала	6	
	Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Различные пути преодоления кризиса.	2	2
	<i>34. Самостоятельная работа студентов:</i> сообщение по теме: «Запад в 30-е годы XX века».	4	
11.2. Недемократические режимы.	Содержание учебного материала	2	
	Тоталитаризм в Европе. Германский национал-социализм.	2	2
11.3. Турция, Китай, Индия, Япония.	Содержание учебного материала	2	
	Геноцид в Турции. Реформы Ататюрка. Коомунистическое движение в Китае. Мао Цзедун. Японская экспансия.	2	2
11.4. Международные отношения	Содержание учебного материала	4	
	Создание Лиги Наций. Генуэзская конференция. Возникновение очагов агрессии. Англо-американско-японские противоречия на Дальнем Востоке.	2	2
	<i>35. Самостоятельная работа студентов:</i> Нарастание напряженности в Европе.	2	
11.5. Культура в первой половине XX в.	Содержание учебного материала	2	
	Важнейшие научные открытия. Теория относительности А. Эйнштейна. Новые течения в искусстве.	2	2
11.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Содержание учебного материала	2	
	НЭП: сущность и направления. Образование СССР. Конституция 1924 г.	2	2
11.7. «Великий перелом»: индустриализация и коллективизация	Содержание учебного материала	2	
	Коллективизация сельского хозяйства, ее причины и итоги. Ликвидация кулачества как класса. Источники индустриализации. Создание новых отраслей промышленности. Стахановское движение.	2	2
11.8. Советский Союз в 1929 – 1941 гг.	Содержание учебного материала	4	
	Идеология. Внутрипартийная борьба. Становление культа личности И. Сталина. Массовые репрессии. Гулаг в системе советской экономики. Социальные процессы. Советская семья и ее	2	2

	особенности.		
	Практическое занятие №6: Культурное пространство советского общества в 1920 – 1930-е гг.	2	
	<i>36.Самостоятельная работа студентов:</i> авангардистские течения 20-х – 30-х гг.	2	2
Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.			
12.1. Накануне мировой войны	Содержание учебного материала	2	
	Поддержка коммунистических и национально-освободительных движений. Пакт Молотова – Риббентропа. Советско-финляндская война. Присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2	2
12.2. Первый период Второй мировой войны. Война на Тихом океане	Содержание учебного материала	4	
	Пограничные сражения. Битва за Москву. Переход промышленности на военный лад. Начало партизанского движения. Перл-Харбор.	2	2
	<i>37.Самостоятельная работа студентов:</i> доклад по теме: «Антигитлеровская коалиция»,.	2	
12.3. Второй период Второй мировой войны	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Капитуляция Германии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.	2	
12.4. СССР в послевоенный период 1946 – 1954 гг. «Холодная война».	Содержание учебного материала	6	
	Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику СССР.	2	2
	<i>38.Самостоятельная работа студентов:</i> сообщение «Корейская война 1950 – 1953 гг.»	4	
Раздел 13. Соревнование социалистических систем. Современный мир			
13.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала	2	
	Создание военных блоков. Организация Варшавского договора, НАТО.	2	2
13.2. Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала	4	
	Усиление США. Новый этап НТР. Создание Европейского союза. Свободное перемещение товаров, капиталов и рабочей силы. Падение авторитарных режимов в Западной Европе.	2	2
	Практическое занятие №7: Страны Восточной Европы. Особый путь Югославии.	2	2
13.3. Крушение колониальной системы Индия, Пакистан, Китай	Содержание учебного материала	2	
	Распад колониальной системы. Обретение независимости Индией и африканскими странами. Развитие освободившихся стран.	2	2
	Индо-Пакистанские конфликты. Создание КНР. Политика «большого скачка» и «культурная революция»		2

	Практическое занятие №8: Страны Латинской Америки. Кубинская революция.	2	2
	<i>39. Самостоятельная работа студентов:</i> Правительство Народного единства в Чили.	2	
13.4. Международные отношения	Содержание учебного материала	4	
	Военно-политические кризисы. Локальные войны.	2	2
	<i>40. Самостоятельная работа студентов:</i> Доклад по теме: «Карибский кризис».	2	
13.5. Развитие культуры	Содержание учебного материала	4	
	Компьютер. Интернет. Современные биотехнологии. Генная инженерия.	2	2
	<i>41. Самостоятельная работа студентов:</i> информационные технологии XXI в.	2	
Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг. Российская Федерация			
14.1. «Поздний сталинизм». 1945 – 1953 гг.	Содержание учебного материала	4	
	Восстановление разрушенного хозяйства.	2	2
	<i>42. Самостоятельная работа студентов:</i> наука, образование и культура в 1945 – 1953 гг.	2	
14.2. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.	Содержание учебного материала	2	
	Внутренняя и внешняя политика. Борьба за власть. XX съезд КПСС о культе личности И. В. Сталина. «Оттепель». Концепция построения коммунизма.	2	2
14.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Социалистический лагерь. Конфликты с Китаем и Албанией из-за различий в восприятии курса «десталинизации». Теория развитого социализма. Экономические реформы 1960-х гг., причины неудач. Разрядка международной напряженности. Хельсинские соглашения. Война в Афганистане.	2	2
14.4. Политика перестройки. Распад СССР. 1985 – 1991 гг.	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Окончание «холодной войны». Распад соцлагеря. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины и последствия	2	2
14.5. Культурное пространство советского общества в 1945 – 1991 гг.	Тема ВОВ в литературе. Культура в период оттепели. Журнал «Новый мир». Балетное искусство. Авторская песня. Развитие науки и техники. Космическая программа.	2	2
14.6. Российская Федерация в конце XX в.	Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, причины и	2	2

	последствия. Конституция 1993 г. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.		
14.7. Экономическое и политическое развитие России в нач. XXI в.	Зависимость России от экспорта энергоносителей. Усиление вертикали власти.	2	2
14.8. Россия и современный мир.	Внешняя политика России на современном этапе. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	2
ВСЕГО за 3-й семестр: 64 + 6 + 35 = 105			
		Всего:	291

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- парты,
- стулья,
- доска,
- мел,
- информационные стенды

Технические средства обучения:

- ИКТ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю.Н. - История Отечества с древнейших времен до наших дней. В двух частях. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Серов Б. Н., Лагно А. Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века. – 2-е изд., - М.: «Вако», 2017.
2. Контрольные и проверочные работы по истории 10-11 кл. Методическое пособие, - М.: Дрофа, 2018.

Интернет-ресурсы:

- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнала Родина)
- www.znaniium.com (Электронно-библиотечная система)
- <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия)
- <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека)
- www.world-war2.chat.ru (Вторая мировая война в русском Интернете)
- www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР)
- www.intellekt-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео)
- www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал)
- www.history.tom.ru (История России от князей до Президента)
- www.statehistory.ru (История государства)
- www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи)
- www.garemaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи)
- www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России)
- www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира)
- www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»)
- www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект)
- www.temples.ru (Проект «Храмы России»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты освоения учебной дисциплины:	
Личностные:	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p> <p>Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты.</p> <p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 	
<ul style="list-style-type: none"> - готовность к служению Отечеству, его защите; 	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	
<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 	
Метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных 	<p>Индивидуально-проектные работы. Рефераты. Презентации. Творческие работы. Семинары Учебно-практические конференции</p>

<p>целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>Конкурсы Олимпиады</p>
<p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	
<p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	
<p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	
<p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	
<p>б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	
<p>Предметные:</p>	
<p>-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p>	<p>Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине.</p>
<p>-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>	<p>Коллоквиум. Тестирование в программе АСТ-тест.</p>
<p>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p>	<p>Промежуточный контроль: экзамен.</p>
<p>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	
<p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p>	

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознющий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР20 Уважающий базовые национальные ценности народов, проживающих на территории Республики Татарстан, культуру и обычаи своего народа, понимающий их роль и место в системе общероссийских и общемировых ценностей.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР21 Способный формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя соблюдения моральных норм, давать нравственную оценку собственным поступкам и поступкам других.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>